

# SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW W TEORII I PRAKTYCE SZKOLNEJ. FINANSOWANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

**TERMIN: 4 grudnia 2024r. | GODZ. 10:00-14:30 | KOSZT: 440,00 zł/os. brutto**  
**SZKOLENIE ON-LINE**

**BARDZO POTRZEBNE SZKOLENIE PRZED PLANOWANIEM ARKUSZY ORGANIZACYJNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI NA KOLEJNY ROK SZKOLNY.**

**Czy naprawdę te zajęcia aż tyle muszą nas kosztować i naprawdę tak duża ilość godzin planowana w szkolno-przedszkolnej organizacji jest konieczna?**

**Nie przepłataj, nie zamęczaj ucznia, pomagajmy rozsądnie- o tym będziemy mówić podczas szkolenia.**

**Podamy argumenty potrzebne w rozmowie z roszczeniowym rodzicem, z wizytatorem, z dyrektorem i organem prowadzącym.**

**Podamy nowe rozwiązania prawne i organizacyjne w szacowaniu potrzeb oświatowych na te zadania w roku 2025 r.**

## PROGRAM SZKOLENIA

1. Formy organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu. Rozpoznanie zapisów w arkuszach.
2. Przydział zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej zatrudnionym specjalistom do ich pensum- czy słusznie?
3. Co wiemy o rozwoju uczniów? Wiedza niezbędna do rozsądnego planowania ilości zajęć.
4. Czy ilość planowanych zajęć idzie w parze z realnymi potrzebami? Jak to zweryfikować?
5. Czy wszystkie zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w orzeczeniach należy wykonywać? W jakiej częstotliwości?
6. Orzeczenia a IPET- co powinien o nich wiedzieć organ prowadzący?
7. Różnica pomiędzy wydaną opinią a orzeczeniem- co trzeba, a co można wdrożyć?
8. Ścieżka zindywidualizowana- jak poradzić sobie przy organizacji? A może nie przyjąć w ogóle?
9. Nowe standardy w zatrudnianiu specjalistów w powiązaniu z art. 42 d ust.13 ustawy- czy jesteśmy skazani na nadwyżki w zatrudnieniu?
10. Nadzór kuratora nad realizacją zaleceń w szkole/przedszkolu- dlaczego wizytator wymaga więcej i jaka powinna być postawa i reakcja dyrektora na proponowany nadmiar?
11. Finansowanie- czyli zdania samorządu i porozumienia z dyrektorami jednostek oświatowych. Standardy, prowadzenie dialogu, sposób na ograniczenie wydatków, dobre praktyki.

**Prowadząca: Elżbieta Rabenda** – Wykładowca, edukator, ekspert i pasjonat tzw. prawa oświatowego. Współpracuje z RIO, SKO, MEiN, z urzędami gminy i powiatów w całym kraju. Praktyk. Od 2016 ekspert z listy MEiN (poz. 1121). Autorka wielu publikacji, w tym w czasopiśmie dla samorządów terytorialnych "Wspólnota", tekstów merytorycznych dla Gazety Prawnej. Posiada doświadczenie samorządowca, dyrektora szkoły, z zawodu nauczyciel dyplomowany. Prowadzi osobiście analizy jakościowe i ilościowe w zakresie optymalizacji wydatków w oświacie, dominującą formą jest analiza arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli, wraz z dokumentami towarzyszącymi. Kontroler dotacji podmiotowych udzielanych jednostkom nie samorządowym z budżetu Gmin i Powiatów